

Métiers Nature – Jardin – Paysage – Forêt



L'enseignement professionnel en seconde professionnelle "Nature-jardin-paysage-forêt", vise principalement deux objectifs :

- faire découvrir les trois secteurs que sont le paysage, la forêt, les espaces naturels et ruraux et les travaux paysagers,
- faire acquérir un début de professionnalisation au niveau V dans l'un de ces trois secteurs selon les propositions de l'établissement de formation.

Il comprend une formation en établissement et en milieu professionnel.

Spécialités de baccalauréat professionnel de la famille des Métiers Nature-Jardin-Paysage-Forêt

- [Aménagements paysagers \(+\)](#)
- [Forêt \(+\)](#)
- [Gestion des milieux naturels de la faune \(+\)](#)

Grille horaire de la classe de seconde professionnelle « Nature-Jardin-Paysage-Forêt»

Modules d'enseignement général

EG1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	150h
EG2 : Langue et culture étrangères	60h
EG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi	75h
EG4 : Culture scientifique et technologique	120h

Modules d'enseignement professionnel

EP1 : Contexte des chantiers d'aménagements	90h
EP2 : Travail sur le chantier, opérations d'entretien et utilisation du matériel	105h
EP3 : Spécialisation professionnelle	120h
3 modules au choix : Travaux des aménagements paysagers, Travaux de gestion des espaces naturels et ruraux, Travaux forestiers	
Activités pluridisciplinaires	
Horaire affecté en totalité au domaine professionnel, essentiellement EP1 et EP2	
Aménagement ; ESC ; Biologie-écologie ; SESG ; EPS ; STE/agroéquipement	30h

Compétences communes à la famille de métiers

les modules EP1 et EP2 visent l'objectif de découverte. Le module EP3 vise l'objectif de professionnalisation dans un des secteurs ; il permet en outre d'éclairer l'orientation des apprenants vers une spécialité professionnelle du baccalauréat.

L'équipe pédagogique construit une progression cohérente en s'appuyant sur des modalités variées : cours, travaux pratiques, activités pluridisciplinaires, actions de coopération internationale, stages individuels et collectifs (4 à 6 semaines) chantier-école, visites de salons et foires professionnelles, interventions de professionnels, voyages d'études, etc. Ces modalités doivent être les plus concrètes possibles, et privilégier le recours aux ressources locales, en particulier celles de l'exploitation ou du domaine de l'établissement.

Les modules EP1 et EP2 donnent une dimension transversale commune aux trois secteurs, que les apprenants découvriront à travers l'acquisition de savoirs pratiques de base.

L'EP1 ou l'apprentissage d'une démarche d'analyse du contexte basée sur des observations de terrain concrètes.

Cette démarche est réalisée en amont de toute intervention technique. Une diversité de cas recouvrant l'ensemble des problématiques de gestion et d'aménagement des espaces permet l'acquisition des méthodes d'analyse. Les horaires pluridisciplinaires sont essentiels dans ce module pour apporter l'éclairage de plusieurs disciplines.

L'EP2 ou l'apprentissage de la réalisation d'un chantier d'entretien des espaces.

Il vise l'acquisition des savoir-faire gestuels et comportementaux, en particulier dans sa dimension du travail en équipe. Ce module développe aussi l'apprentissage de l'autonomie et du travail en sécurité.

Le module EP3 permet un début de professionnalisation spécifique en cohérence avec le stage et la spécialité professionnelle choisie du baccalauréat. L'enseignement s'appuie sur des mises en situation concrètes et significatives. Celles-ci pourront privilégier des démarches de projet et être aussi l'occasion ou le support d'éducation à l'environnement et au développement durable.

La pratique professionnelle : La conduite d'un chantier-école

Le chantier-école représente 30 heures équivalent à une semaine. Pour que cette modalité prenne tout son sens pédagogique, il est souhaitable qu'elle réponde à une opportunité, une commande réelle et se déroule dans des conditions quasi professionnelles. Des apports disciplinaires en sciences et techniques de l'aménagement de l'espace et des équipements, visent à élargir cette expérience à l'ensemble des grands types de situations des métiers du secteur professionnel.

La formation professionnelle comprend des périodes de stages d'une durée de 4 à 6 semaines dont 3 prises sur la scolarité et au moins 4 sont réalisées en individuel.

Objectifs :

- 1/ la découverte des réalités professionnelles,
- 2/ développement pratique de savoir-faire : savoir-faire gestuels et utilisation de matériels,
- 3/ développement pratique d'un savoir-être spécifique répondant aux exigences du monde professionnel : respect des consignes, travail en équipe, etc.,
- 4/ l'acquisition de l'autonomie,
- 5/ le développement des capacités d'observation et de compréhension de situations concrètes.

Les stages se déroulent dans une entreprise ou un service de collectivités locales de l'un des secteurs des travaux paysagers, de la forêt ou des espaces naturels et ruraux, voire dans une structure combinant plusieurs de ces secteurs. L'organisme d'accueil propose principalement aux stagiaires des travaux d'entretien. Les stages peuvent aussi se dérouler dans des organismes professionnels, s'ils sont en mesure de proposer des activités concrètes aux stagiaires.

Classe de seconde professionnelle : Nature-Jardin-Paysage-Forêt

Académie de Montpellier

- 11 Castelnaudary**
LEGTA Pierre-Paul Riquet
- 11 Limoux**
Institut privé agricole Saint-Joseph
- 11 Narbonne**
LPA Martin Luther King, centre Pierre Reverdy
- 30 Rodilhan**
LEGPTA Marie Durand
- 30 Uzès**
MFR horticole Le Grand Mas
- 34 Gignac**
Lycée privé des techniques agricoles horticoles et paysagères
- 34 Pézenas**
Lycée professionnel agricole Marie de la Condamine
- 48 Peyre en Aubrac**
MFR rurale de Javols

Académie de Toulouse

- 09 Pamiers**
Lycée général et technologique agricole

- 12 **Rignac**
Lycée agricole et horticole privé
- 12 **Saint-Sernin-sur-Rance**
Maison familiale et rurale d'éducation et d'orientation Valrance
- 31 **Labège**
Lycée agricole privé Saint- François- La Cadène (Fondation d'Auteuil)
- 31 **Ondes**
Lycée général, technologique et professionnel agricole d'Ondes
- 32 **Riscle**
Lycée professionnel agricole
- 46 **Cahors**
Lycée professionnel agricole des Territoires
- 65 **Tarbes**
Lycée professionnel agricole et horticole Adriana
- 65 **Vic-en-Bigorre**
Lycée général et technologique agricole et forestier Jean Monnet
- 81 **Albi**
Etablissement agroenvironnemental du Tarn - lycée agricole site d'Albi Fonlabour
- 81 **Saint-Amans-Soult**
Lycée professionnel agricole André Alquier
- 82 **Moissac**
Lycée professionnel agricole de Moissac